

**M.I.U.R.**

Istituto Comprensivo Statale Completo "G. Galilei"  
Via Trento e Trieste - 21049 Tradate  
tel. 0331/842151 – 860455 - fax:0331/844705  
C.F.:80014780128 – sito web: [icgalileitradate.gov.it](http://icgalileitradate.gov.it)  
[vaic814007@istruzione.it](mailto:vaic814007@istruzione.it) - [vaic814007@pec.istruzione.it](mailto:vaic814007@pec.istruzione.it)  
Sezione ospedaliera -Presidio Ospedaliero di Tradate

**Prot. n. 7510/C.2.v****Tradate, 5 dicembre 2017**

In data ....., con il presente atto, valido a tutti gli effetti di legge, presso la sede dell'Istituzione Scolastica innanzi alla sottoscritta VIOLA MONTEDURO, DSGA in funzione di Ufficiale Rogante presso l'Istituzione Scolastica IC, di TRADATE sono presenti i seguenti Dirigenti, per sottoscrivere apposito accordo di rete:

<b>TRA GLI ISTITUTI: piano di Zona di TRADATE</b>	
<b>Denominazione Istituto</b>	<b>Dirigente</b>
<i>I.C.C. "Galileo Galilei" - Tradate</i>	<i>NERI PATRIZIA</i>
<i>I.C.C. "Silvio Pellico" - Vedano Olona</i>	<i>TADIELLO PAOLA</i>
<i>I.C. "G. Marconi" - Vengono Sup.</i>	<i>MAIERON FRANCESCO (Reggente)</i>
<i>I.C. "S. D'Acquisto" - Lonate Cep.</i>	<i>SOMMARUGA SILVIA</i>
<i>I.C.C. "C.B.Castiglioni" - Castiglione O.</i>	<i>LOMURNO SAVERIO L.</i>
<i>I.S. "Don Milani" - Tradate</i>	<i>MITA VINCENZO</i>
<i>I.T.I.S. "L. Geymonat" - Tradate</i>	<i>OLGIATI ADELE</i>
<i>Liceo "M. Curie" - Tradate</i>	<i>NERI PATRIZIA</i>
<i>I.T.C. "Montale" - Tradate</i>	<i>BERNASCONI GIOVANNA</i>
<b>TRA GLI ISTITUTI: piano di Zona di SARONNO</b>	
<b>Denominazione Istituto</b>	<b>Dirigente</b>
<i>I.C. "Aldo Moro" - Cislago</i>	<i>BASILICO NATALIA</i>
<i>I.C. "Clerici" - Gerenzano</i>	<i>GASPARI SABRINA</i>
<i>I.C. "A. Manzoni" - Uboldo</i>	<i>MONDIN CLARA</i>
<i>I.C. "I. Militi" - Saronno</i>	<i>ROSSATO ANNA</i>
<i>I.C. "A. Moro" - Saronno</i>	<i>LOMURNO SAVERIO L. reg</i>
<i>I.C. "L. Da Vinci" - Saronno</i>	<i>PACE GIROLAMO</i>
<i>I.C. "A. De Gasperi" - Caronno Pertusella</i>	<i>GIROLA MARIA PIERA</i>
<i>IPSIA "Parma" - Saronno</i>	<i>RANCO ALBERTO</i>
<i>Liceo Classico "Legnani" - Saronno</i>	<i>PARABIAGHI MARIO F.</i>
<i>Liceo Scientifico "G.B.Grassi" - Saronno</i>	<i>CRIPPA CLELIO</i>

I.T.C. "Zappa" - Saronno	D'AMBROSIO ELENA M.
I.T.I.S. "Riva" - Saronno	TALLONE MAURIZIO F.

I predetti Legali Rappresentanti delle Istituzioni Scolastiche, a cui si aggiunge il mio consenso, rinunciano con dichiarazione espressa alla presenza di testimoni per la stesura del presente Atto.

### **PREMESSA**

**Visto** il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

**Tenuto conto** che l'accordo di rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D. P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto dei beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

**Preso atto** delle *Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, emanate dal MIUR il 4 agosto 2009;*

**Considerato** che il collegamento in Rete tra le scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;

**Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni;

**Visto** il decreto del Ministero della Pubblica Istruzione - di concerto con il Ministero del tesoro, del Bilancio e della programmazione Economica del 1° febbraio 2001, n. 44 concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche di seguito chiamato D.M. 1° febbraio 2001 n. 44;

**Viste** la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative e Nota MIUR 2563 del 22.11.2013 - Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali a.s. 2013-2014- Chiarimenti*

**Viste** le delibere autorizzative dei Consigli di Istituto delle Scuole interessate che verranno allegate al presente documento;

**Viste** le delibere organizzative del Collegio dei docenti delle scuole interessate per la costituzione di rete per lo svolgimento delle attività finalizzate ad una più efficace integrazione degli alunni disabili.

**Preso atto** che:

→ **Le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, emanate dal MIUR il 4 agosto 2009, affermano:**

**"L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità è un processo irreversibile, e proprio per questo non può adagiarsi su pratiche disimpegnate che svuotano il senso pedagogico, culturale e sociale dell'integrazione trasformandola da un processo di crescita per gli alunni con disabilità e per i loro compagni a una procedura solamente attenta alla correttezza formale degli adempimenti burocratici"**

→ **La legge 170 del 8 ottobre 2010, il decreto ministeriale 12 luglio 2011, con le linee guida allegate e la successiva direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 (direttiva sui BES) seguita dalla C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 hanno di fatto modificato il concetto di integrazione ampliandone la portata ed il modello verso il processo di inclusione, rivolto a tutti gli alunni che si trovano in stato di Bisogno Educativo Speciale (B.E.S.);**

→ **La stessa legge 170, la direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 e la C.M. 8 del 2013 hanno rivisitato il ruolo e le funzioni dei CTS e dei CTI, delineando azioni che si riassumono nello specifico paragrafo "Azioni a livello territoriale" della stessa C.M.8, volte fondamentalmente a sostenere l'azione delle scuole con modelli e supporti operativi, con condivisione di competenze e professionalità e con ambienti di formazione basati sullo studio, la ricerca educativo-didattica e la condivisione delle buone prassi sia sul piano educativo-didattico, sia sul piano delle procedure di inclusione;**

**Considerato** che il collegamento in Rete tra le scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse, ora riorganizzato e normato dalla **L. 107/2015** con **specifico** riferimento ai commi:

- **1** (PECUP ...)
- **2** (POF triennale)
- **3** (forme di flessibilità..)
- **5** (organico dell'autonomia ...)
- **7** (priorità formative ...)
- **24** (riconoscimento di differenti modalità comunicative per l'insegnamento ad allievi con B.E.S.),
- **65** (organico dell'autonomia ... potenziamento ... progetti in rete),
- **66** (ambiti territoriali ed uso risorse di organico ...)
- **70** (reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale ...)

- **71**(*criteri e modalità utilizzo docenti nella rete... ; piani di formazione; uso delle risorse destinate al perseguimento delle finalità della rete ... trasparenza e pubblicità ...*)
- **124**(*piano triennale di formazione dei docenti ...*)
- **136** (*portale unico dati della scuola ...*)

## **I Dirigenti Scolastici delle Scuole innanzi menzionate**

**convengono  
con la presente  
di istituire un**

### **ACCORDO DI RETE**

**denominato**

## **CTI - CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE di**

**Secondo quanto qui di seguito riportato**

### **Art. 1**

L'Istituto Comprensivo "GALILEO GALILEI", Centro Territoriale Inclusione, con **sede** in TRADATE in Via Trento e Trieste, assume il ruolo di Scuola Capofila della Rete Scolastica di cui al presente atto .

La stessa Istituzione diventa sede amministrativa del Bilancio di Rete per i progetti in comune.

### **Art. 2**

L'Istituzione di Rete assume il **nome** di "**CTI - CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE** " lasciando impregiudicata l'Autonomia di ciascuna Istituzione Scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a se stante.

### **Art. 3**

La Rete di Scuole "**CTI - CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE** " è costituita dagli Istituti che con il presente atto si costituiscono ed è aperta a tutte le Scuole che intendano aderirvi, previa acquisizione di apposite delibere del Consiglio di Istituto della medesima Istituzione Scolastica che vanno trasmesse alla Scuola capofila.

Alla rete scolastica possono partecipare anche le scuole paritarie senza alcun onere per la finanza pubblica.

### **Art. 4**

Le Istituzioni Scolastiche facenti parte della Rete di cui al presente Atto, hanno facoltà di recesso dall'accordo. La richiesta di recesso è presentata dal

Rappresentante della Scuola interessata, in forma scritta e previa acquisizione di apposite delibere del Consiglio di Istituto e previo parere del Collegio dei Docenti della medesima Istituzione Scolastica.

## **Art. 5**

Il presente atto costitutivo della Rete di Scuole "**CTI - CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE**" ha per **oggetto** la progettazione e la realizzazione di attività e servizi che hanno lo scopo di perseguire i seguenti obiettivi nei settori di intervento appresso elencati, a titolo meramente indicativo:

### **Obiettivi**

- **Realizzare**, attraverso il sostegno reciproco e l'azione comune, **il miglioramento della qualità complessiva dell'inclusione scolastica degli alunni disabili, con DSA ed in situazione di Bisogno Educativi Speciali**, mediante
  - o lo sviluppo **dell'innovazione, sperimentazione e ricerca educativa e didattica**,
  - o la **qualificazione del personale** scolastico,
  - o **l'aggiornamento e la formazione** in servizio;
  - o specifica attenzione sarà rivolta **all'uso delle tecnologie della parola per una didattica inclusiva**.
- Promuovere **l'arricchimento delle risorse materiali**, da un lato e delle **competenze professionali**, dall'altro, anche mediante la socializzazione dell'uso delle risorse esistenti all'interno della Rete e l'acquisizione di nuove, attraverso progetti ed iniziative comuni in merito alla disabilità
- Sviluppare in modo omogeneo ed efficace **l'integrazione del servizio scolastico** con gli altri **servizi sociali e culturali** svolti da enti pubblici e privati, allo scopo di attivare collegamenti interistituzionali per un intervento integrato.
- Promuovere **l'integrazione dei servizi amministrativi** allo scopo di favorire la razionalizzazione di determinate prestazioni e procedure;

### **Settori di intervento:**

#### **A – Attività di formazione e aggiornamento.**

- Sviluppo della **formazione** dei docenti su tematiche relative all'**inclusione**, con specifico riferimento **all'uso di tecnologie didattiche**, utilizzando anche programmi per la formazione a distanza;
- Creazione di una **documentazione condivisa** per la diffusione delle iniziative e dei progetti formativi della Rete;

#### **B – Attività didattica, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo.**

- Creazione di un' **anagrafe delle professionalità e delle competenze** comune e condiviso;
- Avvio di **percorsi comuni di ricerca metodologica e didattica** per il potenziamento dell' **inclusione**.

#### **D – Attività di progettazione:**

- **Condivisione delle esperienze progettuali** significative;
- Creazione di **gruppi di progetto** integrati tra le scuole della rete.

#### **G – Attività di segreteria**

- Sviluppo di **strategie comuni per favorire economie di gestione** per l'acquisto di beni e servizi per l'integrazione anche con la costituzione di una banca dati comune di rete

#### **Art. 6**

Il presente contratto ha **validità** triennale a partire dal 5 dicembre 2017  
Per i fatti che interessano la Rete, i Dirigenti delle singole Istituzioni verranno convocati periodicamente dal Dirigente Scolastico della Scuola Capofila.

#### **Art. 7**

Gli **oneri amministrativi e finanziari** derivanti dalle varie fasi di attuazione e di avanzamento delle attività, da imputare a carico dei fondi per l'integrazione scolastica degli alunni disabili, sono individuabili come:

- oneri per l'attività di **progettazione complessiva della rete**;
- oneri per le attività di **progettazione dei singoli progetti**;
- oneri per il funzionamento degli organismi di gestione della rete
- oneri di **gestione amministrativo contabile** per il personale di segreteria delle scuole aderenti, da rapportarsi ai progetti gestiti per conto della rete;
- oneri per il riconoscimento della **partecipazione** a eventuali **attività di formazione**;

#### **Art. 8**

A chiusura di ciascun anno scolastico, il Dirigente Scolastico della Scuola capofila trasmetterà alle altre Scuole della Rete copia della **rendicontazione** circa l'utilizzo delle risorse comuni, fermo restando il diritto di accesso ai relativi atti che gli organi delle cointeressate Istituzioni Scolastiche potranno esercitare ogni qualvolta sarà ritenuto necessario.

#### **Art. 9**

Alla fine di ogni anno scolastico sarà premura del Dirigente Scolastico dell'istituto Capofila di produrre **relazione** delle attività svolte.

#### **Art. 10**

I **beni** acquistati **saranno presi in carico**, secondo specifici **accordi da sottoscrivere**, nelle scritture inventariali delle Scuole aderenti e rimarranno a disposizione di tutte le Scuole interessate alla Rete per la realizzazione delle attività progettate ed approvate.

#### **Art. 11**

In caso di controversie che dovessero insorgere tra le Scuole della Rete, il foro competente è quello di Milano

#### **Art. 12**

Il presente atto è depositato in copia originale presso le Segreterie delle Scuole della Rete e pubblicato in copia ai rispettivi Albi. Dirigenti firmatari si

impegnano ad acquisire agli atti (depositati presso la propria segreteria) la delibera autorizzativa dei rispettivi Consigli di Istituto.

Il Dirigente della Scuola capofila provvederà, al fine della più capillare informazione e diffusione, all'invio di copia a stampa del presente atto al U.S.P. di Varese via Copelli n. 6.

### **Art. 13**

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

Letto, confermato e sottoscritto.

Tradate, .....

<b><u>PER ACCETTAZIONE E SOTTOSCRIZIONE:</u></b> <b><i>piano di Zona di TRADATE</i></b>	
<b><i>Dirigente</i></b>	<b><i>Firma</i></b>
NERI PATRIZIA	
TADIELLO PAOLA	
MAIERON FRANCESCO <i>(Reggente)</i>	
SOMMARUGA SILVIA	
LOMURNO SAVERIO L.	
MITA VINCENZO	
OLGIATI ADELE	
NERI PATRIZIA	
BERNASCONI GIOVANNA	
<b><u>PER ACCETTAZIONEN E SOTTOSCRIZIONE:</u></b> <b><i>piano di Zona di SARONNO</i></b>	
<b><i>Dirigente</i></b>	<b><i>Firma</i></b>
BASILICO NATALIA	
GASPARI SABRINA	
MONDIN CLARA	
ROSSATO ANNA	
LOMURNO SAVERIO L. <i>reg</i>	
PACE GIROLAMO	
GIROLA MARIA PIERA	
RANCO ALBERTO	
PARABIAGHI MARIO F.	
CRIPPA CLELIO	
D'AMBROSIO ELENA M.	
TALLONE MAURIZIO F.	

Ufficiale Rogante, DSGA sig.ra VIOLA MONTEDURO: \_\_\_\_\_